

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Каменная средняя
общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Каменной СОШ

Приказ от 31.08.2022 г № 41

Подпись руководителя  Чашина И.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Количество часов - 17 часов год, 05 час в неделю, учебник И.В Липсиц
Учитель: Алексеев Александр Сергеевич

Раздел I. УМК

Статус программы.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, программы для 10, 11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень), автор программы — И. В. Липсиц, 2014 г.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов для обязательного изучения учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования или раздела экономики в предмете «Обществоведение». Рекомендуется изучать экономику в X или XI классах в течение одного полугодия.

Программа рассчитана на 17 учебных часов.

Раздел № 2. Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения экономики на профильном уровне ученик 10 класса должен

Знать/Понимать

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка;

Уметь

- **приводить примеры:** видов рынка, типов экономических систем, видов денег;
- **описывать:** предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы; банковскую систему;
- **объяснять:** экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса, закон предложения; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда;
- **сравнивать (различать):** спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, организационно-правовые формы предприятий;
- **вычислять на условных примерах:** величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд;
- **применять для экономического анализа:** кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;

- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

▪
▪
▪

▪ **Раздел III. Содержание тем учебного курса**

▪

- **Вводное занятие (1 час).**
- **Главные вопросы экономики (3 часа).** Что такое экономика. Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы.
- **Типы экономических систем (2 часа).** Экономические системы.
- **Механизм рыночного функционирования (4 часа).** Что такое спрос. От чего зависит предложение товаров. Формирование рыночных цен. Конкуренция. Основные типы рынка.
- **Деньги и денежное обращение (2 часа).** Причины возникновения и формы денег. Функции денег в современной экономике.
- **Банковская система (2 часа).** Причины появления и виды банков. Принципы кредитования. Роль ЦБ в регулировании кредитно – денежной системы страны.
- **Рынок труда (3 часа).** Экономическая природа рынка труда. Что такое заработная плата и от чего она зависит.

▪

Раздел № 4 Учебно – тематический план

№	Содержание	Количество часов	
		Всего	Из них: контрольные
1	Вводное занятие	1	
2	Главные вопросы экономики	3	1
3	Типы экономических систем	2	1
4	Механизм рыночного функционирования	4	
5	Деньги и денежное обращение	2	
6	Банковская система	2	
7	Рынок труда	3	1
	ИТОГО:	17	3

Раздел V. Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Дата	
						План	Факт
1	Вводное занятие	1	Задачи, структура и содержание курса. Источники знаний		вводная беседа	01.09	
Главные вопросы экономики (3 часа)							
2	Что такое экономика	1	Экономика как система хозяйственной жизни общества. Экономическая наука (экономика) как наука о закономерностях хозяйственной жизни общества. Понятие о микро- и макроэкономике и круг изучаемыми проблем.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	тест	08.09	
3.	Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы	1	Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Понятие об абсолютной и относительной ограниченности ресурсов. Основные виды ограниченных ресурсов производства.	Знать определение ограниченности ресурсов. Уметь: оценивать сделанный выбор с учетом ценности благ, от которых отказались; объяснять выгоды обмена	письменная работа (по карточкам)	15.09	
4.	Практикум: решение задач	1	Альтернативная стоимость, КВП, Факторы производства, факторные доходы	Уметь применять полученные знания по теме при решении задач, выполнении упражнений	работа по карточкам, решение задач	22.09	
Типы экономических систем (2 часа)							
5	Экономические	1	Понятие об экономических системах и	Понимать основные экономи-	составле	29.09	

	системы		основные критерии их разграничения.	ческие принципы функционирования экономических систем. Анализировать ответы на главные вопросы экономики различных систем	ние таблицы, проверочная работа		
6	Контроль знаний	1			тест, решение задач	06.10	
Механизм рыночного функционирования (4 часа)							
7	Что такое спрос	1	Понятие о спросе. Факторы формирования величины спроса. Эластичность спроса и ее значение для продавцов.	Знать термины: спрос, величина спроса, закон спроса. Уметь: объяснять понятие нормальных и инфериорных благ; сравнивать спрос и величину спроса; различать рыночные структуры; вычислять изменения спроса в зависимости от изменения формирующих его факторов	Работа с учебником	13.10	
8	От чего зависит предложение товаров	1	Понятие о предложении. Факторы формирования величины предложения. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.	Уметь: находить причинно-следственные связи между ценой и величиной предложения; вычислять величину рыночного предложения; анализировать кривые спроса и предложения	решение задач	20.10	
9	Формирование рыночных цен	1	Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание и равновесие. Понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене. Механизмы формирования рыночного равновесия	Уметь: теоретически представлять процесс установления равновесной цены; вычислять равновесную цену и объем продаж	тест	27.10	
10	Конкуренция. Основные типы рынка	1	Понятие, виды и регулирование конкуренции. Типы рынков	Знать: понятие, виды и регулирование конкуренции, типы рынков	заполнение таблицы, тест	10.11	
Деньги и денежное обращение (2 часа)							
11	Причины возникновения и	1	Причины изобретения денег, формы существования	Знать: основные положения урока, определение понятий. Уметь	беседа по	17.11	

	формы денег			анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	вопросам		
12	Функции денег в современной экономике	1	Роль денег как средства обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров.	Знать: основные положения урока, определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	экономическая игра	24.11	
Банковская система (2 часа)							
13	Причины появления и виды банков. Принципы кредитования	1	Виды банков, их основные функции	Знать виды банков и выполняемые ими функции	диктант по терминам	01.12	
14	Роль ЦБ в регулировании кредитно – денежной системы страны	1	Роль ЦБ, суть кредитной эмиссии	Знать: основные положения урока, определение понятий. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	тест, решение задач	08.12	
Рынок труда (3 часа)							
15	Экономическая природа рынка труда	1	Спрос и предложение труда. Особенности рынка труда.	Знать определение минимальной оплаты труда. Уметь: объяснять спрос на производственные факторы; общее предложение и мобильность факторов производства; объяснять равновесие на рынке труда	тест, решение задач	15.12	
16	Что такое заработная плата и от чего она зависит	1	Социальные проблемы рынка труда, факторы заработной платы	Знать: экономическую природу рынка труда, его проблемы; понятие зар. платы и от чего она зависит	тест, решение задач	22.12	
17	Итоговое занятие. Итоговое тестирование	1			тест	29.12	

Согласовано

Протокол заседания № 1

Методического совета МБОУ Каменной СОШ

От 30.08.2022

Подпись руководителя МС 

Согласовано:

Ответственная за УР

Бусыгина А.Г. 